

HFA: Escuela Alameda de Arte + Diseño
Guía/Protocolo sobre COVID para Regreso a la Escuela
2021-2022

La Agencia de Educación de Texas (Education Agency-TEA por sus señales en inglés), la Agencia de Salud y Servicios Humanos de Texas, expertos nacionales, igual que la Oficina del Gobernador, han reforzado que el acceso al aprendizaje en persona es una prioridad. Hemos experimentado de primera mano que el acceso en persona a la escuela es la mejor manera de abordar el aprendizaje de estudiantes y asegurar su acceso efectivo y equitativo a oportunidades educativas, acceso al apoyo necesario, tanto como involucrarse en actividades que promueven el bien estar social y emocional.

La Academia Henry Ford: Escuela Alameda de Arte + Diseño (Henry Ford Academy: Alameda School for Art + Design - HFA:ASAD por sus señales en inglés) tiene planes de operar con completo aprendizaje en persona para el año escolar 2021-2022. TEA y la Legislatura de Texas, a partir de hoy, no anticipan la necesidad de mandar que escuelas provean opción de aprendizaje remoto para estudiantes y sus familias para el año escolar 2021-2022. Por eso, la opción remota ya no estará vigente en HFA: ASAD Charter a partir del año escolar 2021-2022.

Continuaremos el uso de tecnología para aprendizaje innovador, incluyendo el proveer de vías para aprendizaje personalizado y enriquecimiento, y aceleración de apoyo de aprendizaje.

También se implementarán capas de reducción de riesgo (utilizar máscara, conservar distancia social, lavarse las manos) como es requerido y/o recomendado dependiendo de las circunstancias de COVID-19 al regresar para el año escolar 2021-2022.

El Regreso Seguro a Instrucción En Persona y el Plan de Continuidad de Servicios se resume a continuación. Favor de enviar por correo electrónico cualquier respuesta o comentario sobre este plan a jsanchez@thealamedaschool.org.

Estrategías de Salud y Seguridad

Uso Universal y Corecto de Máscaras – El Gobernador Greg Abbot registró una Orden Ejecutiva (Nu GA-36) que aborda las órdenes de gobierno sobre el uso de máscaras en respuesta a la pandemia COVID-19. Por medio de GA-36, sistemas escolares no pueden requerir que estudiantes o personal se pongan máscara. Sistemas escolares deben dejar que individuos usen máscara si optan por hacerlo. Mientras HFA:ASAD no puede requerir que cualquier individuo use máscara, la escuela seguirá recomendando el uso de máscaras.

Por medio de guía de los Centros por Control y Prevención de Enfermedad (CDC por sus señales en inglés):

Cuando maestras/os, personal, y estudiantes quienes no estan completamente vacunados consistentemente y correctamente usan máscara, protegen a otros tanto como ellos mismos. Uso consistente y correcto de máscaras por gente quien no esta completamente vacunada es especialmente importante adentro y en lugares donde hay mucha gente y no se puede mantener la distancia social.

- **Adentro:** Use de máscaras es recomendado para personas quienes no estan completamente vacunadas incluyendo estudiantes, maestras/os, y personal. **Niñas/os menos de 2 años de edad** no deben usar máscara.

- **Afuera:** En general, gente no tiene que usar máscara cuando están afuera. Sin embargo, particularmente en áreas de **transmisión considerable hasta alta**, como en San Antonio, el CDC recomienda que personas quienes no están completamente vacunadas usen máscara cuando están afuera o durante actividades que involucren contacto cercano sostenido con otras personas quienes no están completamente vacunadas. (Guía para Prevención de COVID-19 en escuelas de K-12, Centros por Control y Prevención de Enfermedad, 9 de julio, 2021, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>)

Modificando Infraestructura para permitir Distancia Física

Escuela Charter HFA:ASAD trabajará por mantener distancia social entre individuos para reducir la transmisión del virus lo mejor posible, según guía de la salud pública.

- **Salón de Clase/Configuraciones de Oficinas** - Hasta el extento posible, individuos mantendrán la distancia social de tres pies. Aunque puede que no sea completamente posible mantener tres pies de distancia física, HFA:ASAD hará todo esfuerzo para procurar lograr las recomendaciones de tres pies.
- **Letreros para Recordar/Animar Distanciamiento** – Se montarán letreros en paredes por el edificio sobre mantener el distanciamiento social cuando uno entre y salga del edificio, cuando atravesase pasillos, en salones hasta el extento posible, y cuando caminando por la escuela.
- **Visitantes** – Todas/os las/os Visitantes deben de reportarse a la oficina cuando lleguen. Ocurirá higienización después de cada reunión de padres/guardianes. Reuniones/conferencias de padres/guardianes se retomarán en persona, pero se mantendrá la opción de llevarlas a cabo virtualmente si es necesario.

Eventos/Asambleas - Eventos tradicionales escolares como reuniones mensuales de familias y asambleas pueden retomar asistencia en persona y seguiremos procurando mantener todas/os las estudiantes/personal/maestras/familias seguras. Eventos se llevarán a cabo si es necesario. Se mandarán notificaciones si hay cambios a como se llevan a cabo eventos.

Según guía de CDC:

Basado en estudios del año escolar 2020-2021, los CDC recomiendan que escuelas schools mantengn de menos 3 pies de distancia física entre estudiantes dentro salones de clase, en combinación con gente con máscara que no están completamente vacunados, para reducir riesgo de transmisión (Guía para Prevención de COVID-19 en escuelas de K-12, Centros por Control y Prevención de Enfermedad, 9 de julio, 2021, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>)

Etiqueta Respiratoria y de Lavar Manos

Se les anima a estudiantes, personal, y a visitantes a usar desinfectante de manos cuando entran a un edificio, salón de clase y/u oficina. Desinfección frecuente también será incorporado a los diarios horarios. Estaciones de desinfección de manos serán colocados por todo el edificio y en cada salón de clase para animar la desinfección de manos.

Todos los baños incluirán jabón para manos para que individuos se laven las manos cuando es necesario. Se utilizarán letreros para continuar y demostrar la importancia de lavarse las manos y desinfección de manos.

Según guía de CDC:

Personas deben de ejercer [etiqueta respiratoria](#) y de lavar manos (cubriendo toz y estornudos) para evitar contratar y transmitir enfermedad infecciosa incluyendo COVID-19. Escuelas pueden monitorear y reforzar estos comportamientos y mantener provisiones adecuadas para lavar de manos. (Guía para Prevención de COVID-19 en escuelas de K-12, Centros por Control y Prevención de Enfermedad, 9 de julio, 2021, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>)

Limpiando y Manteniendo Infraestructura Saludable

A cada salón de clase se le ha proveído botequín de desinfección que se usarán durante transiciones a áreas limpias. Salones de clase, oficinas, y otras áreas comunes dentro de la escuela serán bien desinfectadas diariamente y se llevarán acabo horarios para limpieza profunda. Los baños se limpiarán varias veces al día. Zonas de alto contacto se limpiarán a través del día. Se hará todo esfuerzo para mejorar la ventilación. Se cambian filtros de aire regularmente para ayudar con ventilación deficiente.

- **Materiales y Provisiones**– Se espera que estudiantes usen sus propios materiales y provisiones. Se reducirá el compartir materiales hasta el extento que se pueda. En instantes cuando la tecnología, libro, calculadoras, etc son usados por multiples estudiantes, se implementaran los protocolos de desinfección apropiados.

Según guía de CDC:

En general, limpiar una vez por día es suficiente para remover potencial virus de superficies. Desinfectando (usando desinfectantes en el símbolo) removes any remaining germs on surfaces, which further reduces any risk of spreading infection. (Guidance for COVID-19 Prevention in K-12 Schools, Centers for Disease Control and Prevention, July 9, 2021, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>)[external icon](#)) remueve cualquier germen que quede en superficies, lo cual reduce hasta más cualquier riesgo de propagar infección. ((Guía para Prevención de COVID-19 en escuelas de K-12, Centros por Control y Prevención de Enfermedad, 9 de julio, 2021, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>)

Si un individuo estuvo enfermo entre las últimas 24 horas, se tiene que limpiar y desinfectar el espacio que ocupó el individuo. Tan pronto como le escuela recibe notificación de un caso positivo de COVID-19, y antes de limpiar y desinfectar, la escuela debe de cerrar el área que ocupó el individuo enfermo. La escuela esperará varias horas antes de permitir que se limpie el área. Se deben de usar máscara y guantes mientras se limpia el área.

Según guía de CDC:

Si han pasado menos de 24 horas desde que la persona que esta enferma o fue diagnosticada con COVID-19 ha estado en el espacio, limpie y desinfecte el espacio.

Si han pasado más de 24 horas desde que la persona que esta enferma o fue diagnosticada con COVID-19 ha estado en el espacio, con solo limpiar es suficiente. Puede elegir por desinfectar dependiendo de [ciertas condiciones](#) o prácticas diarias requeridas por su infraestructura.

Si han pasado más de 3 días desde que la persona que esta enferma o fue diagnosticada con COVID-19 ha estado en el espacio, no se requiere limpieza adicional (mas allá de prácticas de limpieza normales). (Limpiando y Desinfectando su Infraestructura, Centro de Prevención y Enfermedad (CDC), June 15, 2021, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html>)

- **Revisiones de Temperatura/Chequeos**– Revisión inicial de síntomas comienza en el hogar. Individuos que se sienten mal, incluyendo síntomas como fiebre o sensación de afiebrado, toz, dificultad para respirar, dolor de garganta, dolor abdominal, fatiga, dolor de musculos, dolor de cabeza, falta de sentido de sabor o del olfato, escalofrío, temblar o diarrea deben de quedarse en su hogar y consultar un médico tocante a su participación escolar.

La Escuela Charter HFA:ASAD puede llevar acabo revisiones al entrar a la escuela si es necesario. Revisiones se llevan acabo al hacer preguntas por teléfono o a través de otros métodos electrónicos y/o en persona. También se harán preguntas de revisiones a familias de estudiantes si los estan llevando o recogiendo desde adentro de la escuela.

Preguntas de revision que se le pueden hacer a cualquier individuo que entra al edificio son las siguientes:

- ¿Usted ha experimentado alguno/s de los siguientes síntomas (síntomas enumerados arriba) que pueden indicar una posible infección de COVID-19?
- ¿Su infección de COVID-19 fue confirmado por laboratorio?
- ¿Usted ha tenido contacto cercano en los últimos 14 días con algún individuo que tiene COVID-19 confirmado por laboratorio?
- ¿Hay alguien en su hogar experimentando cualquier síntoma que pueda indicar posible infección de COVID-19?

Responder si a cualquier de estas preguntas resultará en pedir que estudiantes/personal/maestras se retiren a su hogar y tendrán los siguientes requisitos para regresar.

Se puede tomar la temperatura de cada estudiante/personal/maestra/o al entrar el edificio. Si la temperatura esta a nivel o más alto que 100.3°, no se le permitirá quedarse en la escuela, y se le dará una forma para su información médica y de seguridad cuyo , de nuevo, se tiene que implementar antes de que se le permita regresar a la escuela. Estudiantes esperarán en una área alejada de otros estudiantes, maestras, y personal para darles a padres/guardianes confirmación de síntomas y determinar como llegarán a su hogar. Ya que se le avise a padres/guardianes, el/la estudiante esperará que la recogan padre/guardian o con permiso de padres/guardianes se les permitirá irse.

El Rastreo de Contactos en combinación con aislamiento y cuarentena

Rastreo de contacto se lleva acabo en combinación con el departamento de salud local. Contactos cercanos seran notificados como es requerido por el departamento local. El aislamiento y cuarentena son utilizadas según guías del CDC y TEA.

- **Aislamiento**– Aislamiento se define como mantener a alguien queien se ha infectado con virus alejado de otra gente por un periodo de tiempo.
 - **Cuarentena**– Cuarentena se define como mantener a alguien quien puede haber sido infectado alejado de otra gente por un periodo de tiempo.
- En el caso de un individuo quien fue diagnosticado con COVID-19, el individuo puede regresar cuando se cumplan cada uno de estos tres requisitos:
- de menos un día (24 horas) ha pasado desde recuperación (resolución de calentura sin el uso de medicamentos para reducir fiebre);
 - el/la individuo tiene mejoramiento de síntomas (por ejemplo, toz, falta de aire); y
 - de menos diez dias han pasado desde que los síntomas aparecieron.

- En el caso de un individuo que tiene síntomas que puedan ser COVID-19 y quien no es evaluado por médico ni recibe prueba de COVID-19, se asume que este individuo tiene COVID-19, y el individuo no será permitido regresar al campus del colegio hasta que la individuo haya completado los tres requisitos enumerados arriba.
- Si la individuo ha tenido contacto cercano con un individuo quien es confirmado por laboratorio con COVID-19, como es definido a fin de este documento, y, si es así, tendrá que permanecer fuera del campus por de menos 10 días si nunca presentó síntomas (asintomática). Si se vuelve sintomática, debe seguir los requisitos de regreso.

Abajo están las acciones requeridas, que se tienen que tomar de acuerdo con el TEA:

1. Si un individuo quien ha estado en la escuela tiene COVID-19 confirmado por laboratorio, la escuela debe notificar el departamento de salud, de acuerdo con regulaciones federales, estatales y leyes locales incluyendo requisitos de confidencialidad del Acto por Americanos con Discapacidades (ADA por sus señales en inglés) y el Acto por Derechos Educativos de Familias (FERPA por sus señales en inglés).
2. Al recibir información que cualquier maestra/o, miembro de personal, estudiante o visitante tiene COVID-19 confirmado por laboratorio, la escuela debe entregar un reporte al Departamento de Salud de Texas por una forma por el internet. El reporte debe ser entregado cada lunes por los siete días anteriores (lunes a domingo)

Según guía de CDC:

Escuelas deben continuar su colaboración con departamentos estatales y locales de salud al extento permitido por leyes de privacidad y otras leyes aplicables, para proveer informació, and which [close contacts](#) should [quarantine](#). See the added exception in the [close contact](#) definition for the exclusion of students in the K-12 indoor classroom who are within 3 to 6 feet of an infected student with masking and other prevention strategies. See the Department of Education's [Protecting Student Privacy FERPA and the Coronavirus Disease 2019external icon](#) for more information.ón de cuales estudiantes, maestras, y personal con pruebas positivas de COVID-19 deben [aislarse](#), y cuales [contactos cercanos](#) deben estar en [cuarentena](#). Vea la excepción en la definición de contacto cercano para la exclusión de estudiantes en salones de clase interiores de K-12 quienes están dentro de 3 a 6 pies de una estudiante infectada con máscaras y otras estrategias de prevención. Vea el símbolo del Departamento de Educación, [Protegiendo Privacidad de Estudiante FERPA y símbolo externo Enfermedad Virus de Corona2019](#) para más información.

Escuelas deben reportar, hasta el extento permitido por leyes de privacidad aplicables, nuevos diagnosis de COVID-19 a sus departamentos de salud estatales o locales tan pronto son informadas. Oficiales escolares deben notificar, hasta el extento permitido por leyes de privacidad aplicables, maestras/os, personal, y familias de estudiantes quienes fueron contactos cercanos lo mas pronto posible (en el mismo día si es posible) después de ser notificados que alguien en la escuela ha recibido prueba positiva. Personas [completamente vacunadas](#) quienes estuvieron en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19 pero NO tiene síntomas de COVID-19 no tienen que cuarentarse ni hacerse prueba.

Pruebas y Revisiones Diagnósticas

Se alienta hacerse prueba cuando una persona ha sido identificada como contacto cercano o presenta síntomas de COVID-19. HFA:ASAD conducirá revisiones cuanto tiempo permitan el Proyecto K-12 COVID 19 u otros programas que proveen pruebas de COVID-19. Cuando el programa de pruebas/revisiones ya no se ofresca, HFA:ASAD seguirá alientando a todo individuo que se haga prueba/visión de COVID-19. Cuando se hacen revisiones, HFA:ASAD seguirá las guías del programa de pruebas y asegurará recibir el permiso de guardianes de estudiantes.

Según guía de CDC:

Revisiones y pruebas se pueden usar para ayudar a evaluar y ajustar estrategias de prevención y proveen protección adicional para escuelas que no pueden proveer distancia física óptima entre estudiante. Revisiones y pruebas deben ser ofrecidas a estudiantes quienes no han sido completamente vacunados cuando la transmisión comunitaria esta a nivel moderado, sustancial o alto...; a cualquier nivel de transmisión comunitaria, revisiones y pruebas deben ser ofrecidas a todas/os las maestras y personal quienes no han sido completamente vacunadas. Para ser eficaz, el programa de revisión debe hacer pruebas de menos una vez por semana, y reportar resultados rápidamente (dentro de 24 horas). (Guía para Prevención de COVID-19 en escuelas de K-12, Centros por Control y Prevención de Enfermedad, 9 de julio, 2021, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>)

Esfuerzos para Proveer Vacunación para Educadores, Otro Personal, y Estudiantes Si Son Eligibles

Información (sitios de vacunas, vacunas ofrecidas, edades eligibles, etc.) tocante a Vacunas serán proveidas a familias. Información será colocada en el sitio de web y se montará en paredes alrededor de la escuela en paredes. Se les anima a familias a hablar con médicos sobre preguntas tocante a vacunas.

Continuidad de Servicios

Bienestar Social y Emocional – La prioridad principal es el bienestar social y emocional de estudiantes. Juntos, la escuela y las familias pueden apoyar su hija/o durante este tiempo difícil. El personal seguirá trabajando cercamente con familias y estudiantes para disminuir el estrés y promover un ambiente de aprendizaje positivo, seguro, y de apoyo. Manteniendo rutinas predecibles, compartiendo información sobre COVID que son apropiados para sus edades, y buscandonos para apoyo es importante. La Escuela Charter HFA:ASAD seguirá promoviendo relaciones de apoyo entre adultos y estudiantes y entre estudiantes y un sentido de pertenencia. La escuela identificará estrategias para reconectar poblaciones y estudiantes/familias específicas quienes pueden estar desconectadas.

Estudios Académicos – La Escuela Charter HFA:ASAD seguirá entregando instrucción en persona de acuerdo con los estándares de Texas (TEKS). La escuela proveerá instrucción a nivel de cada grado y oportunidades extendidas para aprendizaje (escudla de verano, despues de la escuela, escuela en sábado) para estudiantes, como es requerido. Evaluación diagnostica, comparativa, y/o revisiones seguirán siendo utilizadas para identificar aptitudes y siguientes pasos para estudiantes que necesiten intervención y enriquezimiento. Se revisará información sistemáticamente y se ajustará la instrucción como sea necesario.

La escuela seguirá su apoyo de oportunidades educativas profesionales para educadores al proveer desarrollo profesional. Todos los estudiantes seguirán teniendo acceso a tecnología. Adicionalmente, estudiantes con discapacidades seguirán teniendo acceso a instrucción diseñada especializada, servicios relevantes, modificaciones/acomodaciones delineados en su Plan Educativo Individual (IEP por sus señales en inglés).

Comidas– La Escuela Charter HFA:ASAD es parte del Programa Escolar de Alimentos y seguirá ofreciendo desayuno y almuerzo para estudiantes por cierto precio fijo. Estudiantes que califican para el Programa Escolar de Alimentos son animados a pedirles a sus guardianes que llenen la aplicación para el programa de almuerzo que puede ser obtenida por email o de Ms. Rodriguez (mrodriguez@thealamedaschool.org.)